**Tematický plán - Výchova ke zdraví a biologie člověka - 8. ročník**

**Počet tematických celků: 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Biologie člověka** |  |  |
| dokáže charakterizovat základní vědní disciplíny, jejichž poznatků se využívá při studiu člověka | vědní disciplíny |  |  |
| popíše etapy vývoje člověka, objasní pojmy hominizace a sapientace | původ a vývoj člověka |  |  |
| moderní lidské populace |  |  |
| objasní pojmy : lidská etnická skupina, rasismus, diskriminace, nacionalismus, xenofobie | moderní lidské populace |  |  |
| charakterizuje stavbu a funkci tkání lidského těla | tkáně lidského těla |  |  |
| **2. Orgánové soustavy** |  |  |
| popíše kosti lidského skeletu na obrázcích nebo modelu, rozliší správné a vadné držení těla a zaměřuje se na prevenci vadného držení těla | kosterní soustava |  |  |
| ukáže na didaktickém materiálu(modely, obrázky) základní svaly lidského těla, vysvětlí souvislost stavu pohybového systému a zdravého životního stylu | svalová soustava |  |  |
| vysvětlí stavbu a funkci oběhové soustavy, zná krevní skupiny a objasní pojmy transfúze, EKG, infarkt | oběhová soustava |  |  |
| popíše funkci mízních orgánů, vysvětlí princip fungování lidské imunity, chápe nebezpečí AIDS | mízní soustava |  |  |
| popíše stavbu a funkci dýchacích orgánů, uvědomuje si nebezpečí spojené s kouřením | dýchací soustava |  |  |
| popíše stavbu a funkce trávicí soustavy, vysvětlí význam péče o chrup, vysvětlí pojem metabolismus, zná základní živiny a jejich zdroje | trávicí soustava |  |  |
| zjednodušeně popíše funkci a stavbu ledvin a děje v nich probíhající, objasní příčiny vzniku nemocí ledvin a dialýzu | vylučovací soustava |  |  |
| popíše vrstvy kůže, kožní žlázy, pozná základní nemoci kůže a ví, jak ošetří drobné poranění kůže | kožní soustava |  |  |
| zjednodušeně popíše CNS (mozek a mícha), zná stavbu neuronu, dokáže popsat přenos vzruchu, rozdělit nervy (míšní, mozkové, útrobní), uvědomuje si závažnost poranění a nemocí nervového systému | nervová soustava |  |  |
| popíše jednotlivá smyslová ústrojí a jejich funkci, objasní pojmy: dioptrie, dalekozrakost, krátkozrakost, barvoslepost, Braillovo písmo, hluchota | smyslové orgány |  |  |
| objasní význam hormonů a žláz, které je vylučují | hormonální soustava |  |  |
| popíše mužské a ženské pohlavní ústrojí | pohlavní soustava |  |  |
| **3. Vývin člověka** |  |  |
| objasní vznik a vývin nového jedince | nitroděložní vývin člověka |  |  |
| diskutuje o problematice sexuality a sexuálního dospívání, zná základní antikoncepční metody | sexualita, sexuální dospívání, antikoncepce |  |  |
| zná jednotlivá období těhotenství, diskutuje o důležitosti odpovědného přístupu k partnerství a rodičovství | těhotenství, porod, problémy rodičovství mladistvých |  |  |
| charakterizuje jednotlivá období lidského života | období lidského života |  |  |
| **4. Genetika** |  |  |
| vysvětlí, co je gen, na čem závisí pohlaví budoucího potomka, čím a jak se projevuje Downův syndrom | tajemství genů |  |  |
| význam genetiky |  |  |
| objasní, čím se zabývá genové inženýrství, vysvětlí podstatu klonování a uvědomuje si význam testování DNA | význam genetiky |  |  |
| **5. První pomoc** |  |  |
| zná základní zásady první pomoci | zásady první pomoci |  |  |
| dokáže zraněného uvést do stabilizované polohy, rozezná tepenné a žilní krvácení a umí poskytnout první pomoc při zástavě srdce nebo dechu | stavy ohrožující lidský život |  |  |
| zná zásady první pomoci při zlomeninách, popáleninách a uštknutí hadem | zlomeniny, popáleniny, uštknutí hadem |  |  |