**Tematický plán - Přírodopis - 7. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Biologie rostlin** |  |  |
| rozlišuje pojmy rostlinná buňka - pletiva - jednotlivé orgány | Přechod rostlin na souš |  |  |
| vysvětlí rozmnožovací cyklus výtrusných rostlin | Přechod rostlin na souš |  |  |
| Mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny |  |  |
| určí výtrusné rostliny vyskytující se v našich lesích | Mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny |  |  |
| porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku | Kořen, stonek, list, květ, květenství, opylení a oplození, rozmnožování rostlin, semena a plod |  |  |
| rozliší a charakterizuje jednotlivé části rostlin | Kořen, stonek, list, květ, květenství, opylení a oplození, rozmnožování rostlin, semena a plod |  |  |
| rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce | jinany, jehličnany, okrasné jehličnany |  |  |
| Srovnání jednoděložných a dvouděložných rostlin |  |  |
| Vybraní zástupci jednoděložných a dvouděložných rostlin |  |  |
| odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí | Přechod rostlin na souš |  |  |
| Mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny |  |  |
| jinany, jehličnany, okrasné jehličnany |  |  |
| Srovnání jednoděložných a dvouděložných rostlin |  |  |
| Vybraní zástupci jednoděložných a dvouděložných rostlin |  |  |
| **2. Biologie živočichů** |  |  |
| vysvětlí rozdíl mezi strunatci a obratlovci | Struna nebo páteř, kruhoústí a paryby |  |  |
| rozpozná nejznámější sladkovodní ryby a určí místo jejich výskytu | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Významné mořské ryby |  |  |
| Rozmnožování a chov ryb |  |  |
| porovná zákl vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Obojživelníci |  |  |
| Plazi, želvy a krokodýli |  |  |
| Šupinatí |  |  |
| Ptáci - stavba těla chování ptáků Vznik a vývoj ptáků |  |  |
| Vývoj savců, vnitřní stavba těla savců |  |  |
| Skupiny savců, savci biomů světa |  |  |
| Významní zástupci ptáků |  |  |
| rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Obojživelníci |  |  |
| Plazi, želvy a krokodýli |  |  |
| Šupinatí |  |  |
| Skupiny savců, savci biomů světa |  |  |
| Významní zástupci ptáků |  |  |
| zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Obojživelníci |  |  |
| Plazi, želvy a krokodýli |  |  |
| Šupinatí |  |  |
| Skupiny savců, savci biomů světa |  |  |
| Významní zástupci ptáků |  |  |
| odvodí na základě pozorování zákl projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Obojživelníci |  |  |
| Plazi, želvy a krokodýli |  |  |
| Šupinatí |  |  |
| Ptáci - stavba těla chování ptáků Vznik a vývoj ptáků |  |  |
| Skupiny savců, savci biomů světa |  |  |
| Etologie |  |  |
| Významní zástupci ptáků |  |  |
| rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů odvodí na základě pozorování zákl projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí | Sladkovodní ryby, nejznámější sladkovodní ryby |  |  |
| Rozmnožování a chov ryb |  |  |
| Obojživelníci |  |  |
| Plazi, želvy a krokodýli |  |  |
| Šupinatí |  |  |
| Skupiny savců, savci biomů světa |  |  |
| Významní zástupci ptáků |  |  |
| **3. Základy ekologie** |  |  |
| uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi | Les, vody a mokřadů, luk, pastvin a travnatých strání, polí a sídelní aglomerace |  |  |
| rozlišuje a uvede příklady společenstev | Les, vody a mokřadů, luk, pastvin a travnatých strání, polí a sídelní aglomerace |  |  |
| **4. Bezpečnost práce** |  |  |
| dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání přírody | Základní pravidla bezpečnosti práce |  |  |