Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností, je kladen velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní. Při výuce jsou využívány časopisy, jednoduché autentické texty, audionahrávky, žáci jsou aktivizováni hrami, dramatizací.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	• Další cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:**
	Kompetence k řešení problémů:
	Kompetence komunikativní:
	Kompetence sociální a personální:
	Kompetence občanské:
	Kompetence pracovní:

Německý jazyk	**7. ročník**	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence komunikativní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	čte jednoduché texty a rozumí jim	Sloveso mögen
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	poznává základní reálie německy mluvících zemí	Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska
Tematický celek - **Mluvení**		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se	popíše věci kolem sebe	Člen určitý a neurčitý v 1. pádě

Německý jazyk	7. ročník	
jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	popíše, co rád dělá	Časování pravidelných sloves a sein
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	posuzuje správnost výpovědi, užívá zápor	Zápor nein, nicht a kein
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	vyslovuje foneticky správně německé hlásky	Audioorální kurz (abeceda, dny, barvy, čísla do 100, internacionalismy)
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sdělí jednoduché informace, týkající se osvojovaných témat	Přivlastňovací zájmena
		Sloveso mögen
		Slovní zásoba: rodina, přátelé, škola, čas, zájmy
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vede jednoduchý rozhovor	Věta oznamovací a tázací
		W-slova
		Předložky časové um, am, bis
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	rozumí některým známýn slovům a jednoduchým větám	Audioorální kurz (abeceda, dny, barvy, čísla do 100, internacionalismy)
Tematický celek - **Psaní**		
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	napíše krátké sdělení, vyplní formulář	Slovní zásoba: rodina, přátelé, škola, čas, zájmy
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
cizí jazyk jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
základy správného verbálního projevu první formulace základních údajů o sobě v cizím jazyce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
já a moje okolí parta, pozitivní a negativní stránky využití volného času, záliby vztahy ve třídě, problém šikany		

Německý jazyk	7. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
tolerance odlišných etnických skupin, názorů, zájmů		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
rozumí některým známýn slovům a jednoduchým větám	-->	Český jazyk a literatura -> 7. ročník -> pracuje s jazykovými příručkami
napíše krátké sdělení, vyplní formulář	-->	Český jazyk a literatura -> 6. ročník -> uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel

Německý jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence sociální a personální • Kompetence komunikativní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	rozumí krátkým poslechovým textům	Reálie evropských zemí, svátky, oslavy
Tematický celek - **Mluvení**		
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	provádí základní početní úkony do 100	Číslovky do 100
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	popíše vlastnictví osob	Sloveso haben a 4. pád členů
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	sdělí jednoduché informace týkající se osvojovaných témat	Slovní zásoba: domov, zvířata, počítač, zájmy, kalendářní rok, země
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vede jednoduchý rozhovor	Předložky im, am, um v časových údajích
		Osobní zájmena ve 4. pádě
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popisuje umístění věcí a osob	Předložky se 3. a 4. pádem
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše své plány na prázdniny	Sloveso fahren, mögen v podmiňovacím způsobu
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	popíše denní program	Slovesa s odlučitelnými předponami , slovesa nepravidelná a sloveso müssen

Německý jazyk	8. ročník	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	rozumí čtenému textu a vyhledá informaci	Množné číslo podstatných jmen
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	poznává reálie některých evropských zemí	Reálie evropských zemí, svátky, oslavy
Tematický celek - **Psaní**		
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	vytvoří pozvánku, přijme pozvání	Předložky im, am, um v časových údajích
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše e-mail	Sloveso haben a 4. pád členů
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	vyplní dotazník	Slovní zásoba: domov, zvířata, počítač, zájmy, kalendářní rok, země
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
vztah k přírodě zvíře jako domácí mazlíček, péče o něj		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
fungování a vliv médií počítač jako nezbytná součást komunikace moderního člověka správné využití médií za účelem výběru důležitých informací využitelných v životě práce s internetem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
domov, vztahy v rodině, pochopení potřeb jiných, vzájemná pomoc		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
poznává reálie některých evropských zemí	-->	Zeměpis -> 8. ročník -> ukáže na mapě světa kontinent Eurasie a světadíl Evropa, určí polohu světadílu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky procházející tímto světadílem, popíše členitost pobřeží světadílu

Německý jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence občanské	

Německý jazyk	9. ročník	
	• Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	odvodí význam nových slov z kontextu textu	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí jednoduchým pokynům, dá někomu pokyn	Rozkazovací způsob
Tematický celek - **Mluvení**		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	popíše své aktivity a dovednosti	Způsobová slovesa können, dürfen, wollen
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vede jednoduchý rozhovor	Množné číslo podstatných jmen
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyjádří děj v minulosti	Préteritum haben, sein
		Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sdělí jednoduché informace týkající se osvojovaných témat	Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení, potraviny, lidské tělo, prázdniny
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	charakterizuje své povinnosti	Osobní zájmena ve 3. pádě
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	požádá o informaci, orientuje se v plánu města	Vybrané předložky se 3. pádem
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	popisuje osoby a věci a porovnává je	Stupňování přídavných jmen a příslovcí
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	zná a umí vyhledat reálie německy mluvících zemí	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	rozumí čtenému textu a vyhledá informaci	Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení, potraviny, lidské tělo, prázdniny
Tematický celek - **Psaní**		
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších	napíše blahopřání	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích

Německý jazyk	9. ročník	
osvojovaných témat		
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše souvislý text k osvojovaným tématům	Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
respektování odlišností a práv jiných lidí tolerance odlišných zájmů, názorů a schopností		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
specifika oblékání ve světě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
zdravý životní styl v konfrontaci s konzumním způsobem života zvládání vlastního chování organizace volného času v průběhu týdne		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Evropa v globálních souvislostech Evropská unie německy mluvící země		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
tvorba mediálních sdělení, př. rozhovor, vyprávění zpracování různých témat formou projektů, prezentace		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
popíše své aktivity a dovednosti	-->	Výchova ke zdraví a biologie člověka -> 9. ročník -> snaží se o zdravý životní styl