**Tematický plán - Matematika - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Matematika z 1. stupně** |  |  |
| Provádí početní operace v oboru přirozených čísel, se zlomky a desetinnými čísly | Přirozená čísla |  |  |
| Rozvinutý zápis v desítkové soustavě |  |  |
| Číselné a logické řady |  |  |
| Zlomky |  |  |
| Násobení 10, 100, ... |  |  |
| Trojúhelník, čtverec, obdélník | Konstrukce trojúhelníku dle tří stran |  |  |
| Obsah a obvod čtverce a obdélníku |  |  |
| Základní geometrické poznatky | Používá s porozuměním pojmy bod, přímka, polopřímka, úsečka, umí je určit a využívá potřebnou matematickou symboliku |  |  |
| **2. Desetinná čísla** |  |  |
| Užívá desetinná čísla ke kvantitativnímu vyjádření pojmu celek - část | Čte a zapisuje desetinná čísla |  |  |
| Porovnává a zaokrouhluje desetinná čísla | Porovnávání desetinných čísel a zobrazování na číselné ose |  |  |
| Zaokrouhlování desetinných čísel |  |  |
| Chápe matematické operace s desetinnými čísly | Početní výkony s desetinnými čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení) |  |  |
| Převody jednotek - délky, obsahu, hmotnosti |  |  |
| **3. Dělitelnost** |  |  |
| Rozumí dělitelnosti a umí využívat znaky dělitelnosti | Dělitelnost - násobek, dělitel, znaky dělitelnosti, společný násobek a dělitel (prvočíslo a číslo složené), soudělnost čísel |  |  |
| **4. Krychle a kvádr** |  |  |
| Pozná a popíše krychli a kvádr, načrtne je a sestrojí jejich obraz a síť | Síť krychle a kvádru |  |  |
| Zobrazení v rovnoběžném promítání |  |  |
| Vypočítá povrch a objem krychle a kvádru | Slovní úlohy |  |  |
| Povrch a objem krychle a kvádru |  |  |
| Jednotky objemu |  |  |
| **5. Úhel, trojúhelník** |  |  |
| Charakterizuje a využívá polohové vlastnosti tří bodů v rovině, dvou přímek v rovině, rozumí pojmům - totožnost, kolmost a rovnoběžnost dvou přímek | Rovina a základní matematické útvary |  |  |
| Chápe pojem úhel a polorovina, chápe pojem velikost úhlu, umí ji určit měřením | Úhel a polorovina |  |  |
| Rozlišuje úhel pravý, přímý, ostrý, tupý; sčítá a odčítá úhly (ve stupňové míře i graficky), násobí a dělí úhly početně | Druhy úhlů a početní operace |  |  |
| Umí sestrojit osu úhlu | Osa úhlu |  |  |
| Načrtne a sestrojí trojúhelník; využívá správnou matematickou symboliku | Trojúhelníková nerovnost, konstrukce trojúhelníku |  |  |
| Rozdělí a pojmenuje trojúhelníky dle vlastností | Rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník |  |  |
| Ostroúhlý, pravoúhlý a tupoúhlý trojúhelník |  |  |
| Úsečky v trojúhelníku | Těžnice, výška, střední příčka |  |  |
| Trojúhelník a kružnice | Kružnice opsaná a vepsaná |  |  |
| **6. Osová souměrnost** |  |  |
| Intuitivně chápe pojem shodnosti geometrických útvarů | Shodnost a souměrnost |  |  |
| Rozpozná a zobrazí osově souměrné útvary (bod, přímku, trojúhelník a kružnici) | Osová souměrnost |  |  |
| Osa úsečky |  |  |