Český jazyk a literatura

Český jazyk a literatura	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence sociální a personální	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Obecné výklady o jazyce**		
	upevní pozitivní vztah k mateřskému jazyku	Útvary českého jazyka a jazyková kultura
	vnímá příbuznost ostatních slovanských jazyků	Čeština jako slovanský jazyk
Tematický celek - **Nauka o slovní zásobě**		
	rozliší nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby	Slovní zásoba
	seznámí se s pravopisem a významem běžně používaných cizích slov, zná jejich české synonymní výrazy	Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis
	pozná metaforu a personifikaci	Skloňování jmen přejatých
		Metafora, metonymie, personifikace
Tematický celek - **Tvarosloví**		
	prohloubí znalosti učiva o tvarosloví	Tvarosloví
	složitější případy řeší za pomoci jazykových příruček	Jazykové příručky
	s pomocí pracuje s cizími vlastními jmény	Skloňování jmen přejatých
	orientačně se seznámí s učivem o slovesných třídách a vzorech	Slovesné třídy a vzory
Tematický celek - **Skladba**		
	procvičí si druhy vedlejších vět	Souvětí podřadné
	orientuje se v souvětí o třech větách	Složitější souvětí
	seznámí se s učivem o souvětí souřadném	Souvětí souřadné
ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	zopakuje si a prohloubí poznatky o významových vztazích gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Větná stavba
Tematický celek - **Sloh a komunikace**		
ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	v mluvené i psané podobě se vyjadřuje kultivovaně	Ústní a písemný projev
	v jednodušší formě zvládá charakteristiku vnější, vnitřní, přímou i nepřímou	Charakteristika literárních postav
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	vcítí se do situace druhých lidí	Diskuse, debata
	respektuje přesvědčení ostatních	Diskuse, debata
	formuluje myšlenky a názory v logickém sledu	Diskuse, debata

Český jazyk a literatura	8. ročník	
	zvládne uspořádat informace s ohledem na jejich účel je schopen přednést před kolektivem kratší, výstižný a souvislý projev	Projev
	vyhledává informace v katalozích i jiných informačních zdrojích	Informační zdroje
Tematický celek - **Literatura**		
	rozliší mezi kladnými a zápornými literárními a filmovými vzory	Kladný a záporný hrdina
	formuluje hlavní myšlenku textu	Hlavní myšlenka textu
	vlastními slovy interpretuje smysl díla	Literární interpretace
	formuluje písemně své názory na umělecké dílo a dojmy z četby	Formulace dojmů z četby
	vytvoří vlastní výtvarný doprovod k literárnímu textu	Výtvarné ztvárnění literárního textu
ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	rozliší literaturu uměleckou a věcnou (populárně naučnou a literaturu faktu)	Druhy literatury
ČJL-9-3-07 uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	seznámí se s významnými autory světové a české literatury	Významní autoři světové a české literatury - výběr z jejich děl
ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	Autorské styly	Autor a jeho styl psaní
ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
mediální gramotnost		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
postoj k národu, národnímu jazyku, světu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
činnosti vedoucí k lepšímu zvládání zátěžových situací		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
postoj, porozumění, empatie		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
vcítí se do situace druhých lidí	-->	Občanská výchova -> 8. ročník -> zamýšlí se nad projevy člověka souvisejícími s lidskou psychikou jak v osobní, tak obecné rovině, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání