**Tematický plán - Anglický jazyk - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** |  |  |
| čte přiměřeně obtížný text; dbá na správné používání fonetických pravidel jazyka | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost ea- výslovnost a- výslovnost th- výslovnost o- výslovnost samohlásek- slovní a větný přízvuk- intonace: tázací dovětky |  |  |
| **2. Mluvení** |  |  |
| žádá o základní informace týkající se činností, osob, míst, času, událostí a jiných výše uvedených osvojovaných témat a sám je poskytuje; navazuje konverzaci; obhajuje svůj názor, zaujímá stanovisko, řeší problémové situace | SLOVNÍ ZÁSOBA- materiály- oblečení, popis oblečení- nakupování- testy, škola- složená podstatná jména- popis události- části lidského těla- zdraví, zdravý životní styl, sport- zdravotní potíže a nemoci- návštěva lékaře, léčba- vyjádření rady- vyjádření souhlasu a nesouhlasu- životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí- zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů- práce se slovníkem |  |  |
| vypráví příběh související s osvojovanými tématy, události uvádí v logicky správném časovém sledu, věty vhodně propojuje spojkami a jinými prostředky textové návaznosti | TEMATICKÉ OKRUHY- nákupy a móda- škola- volba povolání- společnost a její problémy- kultura- moderní technologie a média- péče o zdraví- stravovací návyky- sport- příroda a město- počasí |  |  |
| odlišuje v textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji; rozumí zjednodušeným ukázkám z literatury | TEMATICKÉ OKRUHY- nákupy a móda- škola- volba povolání- společnost a její problémy- kultura- moderní technologie a média- péče o zdraví- stravovací návyky- sport- příroda a město- počasí |  |  |
| odpoví písemně na otázky týkající se osvojovaných témat | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost ea- výslovnost a- výslovnost th- výslovnost o- výslovnost samohlásek- slovní a větný přízvuk- intonace: tázací dovětky |  |  |
| hovoří na zadané téma přiměřeně své informovanosti a schopnostem; obhajuje svůj názor, prosazuje své postoje v diskuzích | TEMATICKÉ OKRUHY- nákupy a móda- škola- volba povolání- společnost a její problémy- kultura- moderní technologie a média- péče o zdraví- stravovací návyky- sport- příroda a město- počasí |  |  |
| formuluje vlastní myšlenky a zaujímá a obhajuje svůj názor k dané problematice | SLOVNÍ ZÁSOBA- materiály- oblečení, popis oblečení- nakupování- testy, škola- složená podstatná jména- popis události- části lidského těla- zdraví, zdravý životní styl, sport- zdravotní potíže a nemoci- návštěva lékaře, léčba- vyjádření rady- vyjádření souhlasu a nesouhlasu- životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí- zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů- práce se slovníkem |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** |  |  |
| odvodí z kontextu význam neznámých slov, porozumí definicím slov nebo výrazů | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost ea- výslovnost a- výslovnost th- výslovnost o- výslovnost samohlásek- slovní a větný přízvuk- intonace: tázací dovětky |  |  |
| chápe obsah sdělovaného; adekvátně reaguje, vyjadřuje a odůvodňuje svůj názor | MLUVNICE- minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas prostý x minulý čas průběhový- used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- too, enough- could/couldn´t, had to/didn´t have to- předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý- tázací dovětky- spojky a prostředky textové návaznosti- vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší- should/shouldn´t, might/might not- So do I/ Neither do I- trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím |  |  |
| **4. Psaní** |  |  |
| popíše místa, osoby, předměty, činnosti a situace na obrázku | SLOVNÍ ZÁSOBA- materiály- oblečení, popis oblečení- nakupování- testy, škola- složená podstatná jména- popis události- části lidského těla- zdraví, zdravý životní styl, sport- zdravotní potíže a nemoci- návštěva lékaře, léčba- vyjádření rady- vyjádření souhlasu a nesouhlasu- životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí- zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů- práce se slovníkem |  |  |
| popíše událost v krátkém jednoduchém textu (např. v krátkém dopisu nebo příběhu), kde používá vhodné spojky a prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a propojuje | MLUVNICE- minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas prostý x minulý čas průběhový- used to - vyjádření opakovaného děje v minulosti (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- too, enough- could/couldn´t, had to/didn´t have to- předpřítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- předpřítomný čas prostý x minulý čas prostý- tázací dovětky- spojky a prostředky textové návaznosti- vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty vedlejší- should/shouldn´t, might/might not- So do I/ Neither do I- trpný rod v čase přítomném, minulém prostém a v budoucím |  |  |