**Tematický plán - Anglický jazyk - 6. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** |  |  |
| uplatňuje novou slovní zásobu a odvozuje význam slov z kontextu | TEMATICKÉ OKRUHY- domov- volný čas- škola- kalendářní rok- aktuální činnosti;- zvířata- každodenní činnosti- cestovánístravovací návyky |  |  |
| vnímá hlavní myšlenku a obsah krátkých a jednoduchých textů vztahujících se k osvojovaným tématům; opírá se o známou slovní zásobu | SLOVNÍ ZÁSOBA- měsíce v roce- datum, kalendářní rok- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- domácí práce- oslava narozenin- zvířata- popis zvířat, jejich pohyb; zvyky- strava- prázdniny, dovolená, cestování- dopravní prostředky- jídlo, stravovací návyky- jídelníček, v kavárně, v restauraci- nákupní seznam- příprava jídla - recept- práce se slovníkem |  |  |
| rozpozná informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat | TEMATICKÉ OKRUHY- domov- volný čas- škola- kalendářní rok- aktuální činnosti;- zvířata- každodenní činnosti- cestovánístravovací návyky |  |  |
| čte přiměřeně obtížný text | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- znělé a neznělé th- výslovnost koncového -s/-es- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov; intonace ve větě- výslovnost samohlásek koncového -ed/-d- výslovnost æ/a- výslovnost |  |  |
| **2. Mluvení** |  |  |
| adekvátně reaguje, používá krátké odpovědi | MLUVNICE- přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny)- příslovce častosti děje- řadové číslovky- předložky času- přítomný čas průběhový ( kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny- přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový; předmětná zájmena- sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny)- minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny)- počitatelná a nepočitatelná podstatná jména- some, any- how many?/ how much?- neurčitý člen a/an, určitý člen the- a little/a few |  |  |
| jednoduchou formou se zeptá na základní informace z každodenního života | TEMATICKÉ OKRUHY- domov- volný čas- škola- kalendářní rok- aktuální činnosti;- zvířata- každodenní činnosti- cestovánístravovací návyky |  |  |
| ústně i písemně v krátkých větách sdělí základní informace o sobě a okolním světě | SLOVNÍ ZÁSOBA- měsíce v roce- datum, kalendářní rok- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- domácí práce- oslava narozenin- zvířata- popis zvířat, jejich pohyb; zvyky- strava- prázdniny, dovolená, cestování- dopravní prostředky- jídlo, stravovací návyky- jídelníček, v kavárně, v restauraci- nákupní seznam- příprava jídla - recept- práce se slovníkem |  |  |
| konverzuje v jednodušších větách se spolužáky i s vyučujícím na dané téma | TEMATICKÉ OKRUHY- domov- volný čas- škola- kalendářní rok- aktuální činnosti;- zvířata- každodenní činnosti- cestovánístravovací návyky |  |  |
| seznamuje se s fonetickými pravidly jazyka | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- znělé a neznělé th- výslovnost koncového -s/-es- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov; intonace ve větě- výslovnost samohlásek koncového -ed/-d- výslovnost æ/a- výslovnost |  |  |
| reprodukuje základní obsah sdělení | SLOVNÍ ZÁSOBA- měsíce v roce- datum, kalendářní rok- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- domácí práce- oslava narozenin- zvířata- popis zvířat, jejich pohyb; zvyky- strava- prázdniny, dovolená, cestování- dopravní prostředky- jídlo, stravovací návyky- jídelníček, v kavárně, v restauraci- nákupní seznam- příprava jídla - recept- práce se slovníkem |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** |  |  |
| rozumí tématu a vnímá obsah sdělovaného | TEMATICKÉ OKRUHY- domov- volný čas- škola- kalendářní rok- aktuální činnosti;- zvířata- každodenní činnosti- cestovánístravovací návyky |  |  |
| **4. Psaní** |  |  |
| vyplní ve formuláři základní údaje o sobě; opírá se o známou slovní zásobu | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- znělé a neznělé th- výslovnost koncového -s/-es- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov; intonace ve větě- výslovnost samohlásek koncového -ed/-d- výslovnost æ/a- výslovnost |  |  |
| jednoduchým písemným sdělením vyjadřuje osobní názor na osvojovaná témata | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- znělé a neznělé th- výslovnost koncového -s/-es- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov; intonace ve větě- výslovnost samohlásek koncového -ed/-d- výslovnost æ/a- výslovnost |  |  |
| použije slova v ustálených slovních spojeních; napíše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- znělé a neznělé th- výslovnost koncového -s/-es- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov; intonace ve větě- výslovnost samohlásek koncového -ed/-d- výslovnost æ/a- výslovnost |  |  |